

12 domande per il colloquio con i progettisti didattici

Come selezionare i migliori progettisti didattici?

Come condurre una solida intervista ad un progettista didattico? Mike Alcock, Managing Director di gomo learning, suggerisce un elenco di domande che possono aiutare a farsi un'idea sull'esperienza del candidato, cosa può portare all'azienda e quali capacità di gestione progetti ha alle spalle.

1. Come si assicurerà di poter lavorare efficacemente con gli esperti in materia?

Come gestisce le relazioni lavorative (a livello di comunicazione e comportamento) il candidato? E come si gestisce da solo?

2. Come si acquisiscono informazioni da un esperto?

Come validare le informazioni provenienti dagli esperti del settore del corso? Cosa accadrebbe se l'esperto scelto non fosse più disponibile per il progetto? Come proseguire con un altro?

3. Come misurerebbe il successo del corso?

Una volta rilasciato e distribuito un corso, come si misura il suo successo? Monitorando quali dati?

4. Ha mai lavorato in un ruolo diverso?

Indaga l'esperienza del candidato: la sua precedente esperienza nella progettazione di software, nella codifica, nella scrittura, nella ricerca e nel campo dell'istruzione potrebbe essere molto utile per la tua organizzazione.

5. E' mai stato coinvolto nella creazione della sceneggiatura e della regia?

A seconda dei requisiti richiesti nella selezione aperta, questo potrebbe essere un fattore determinante per l'assunzione.

6. Quanto è il suo livello di competenza con gli strumenti eLearning menzionati nella job description?

Scopri se il candidato ha lavorato con strumenti e software specifici che la tua azienda utilizza o che è interessata ad utilizzare.

7. Mi può descrivere il suo personale processo di progettazione?

Non tutti i candidati seguiranno lo stesso processo di progettazione e sicuramente sai quale tra questi funziona meglio nella tua azienda.

8. I suoi progetti di solito si rivolgono a diversi tipi di apprendimento?

Ogni studente ha un modo diverso di apprendere. In che modo il candidato gestisce le diverse capacità di apprendimento fin dalla progettazione? Il candidato sa qualcosa a proposito della tassonomia di apprendimento di Bloom e dei 3 domini di apprendimento (cognitivo, affettivo e psicomotorio)?

9. Può descrivere la sua giornata tipo?

La risposta può aiutarti a capire come il candidato vive quotidianamente il lavoro di squadra (sul posto di lavoro o da remoto) e come gestisce l'interazione con i superiori.

10. Come acquisisce informazioni sugli studenti?

Il modo in cui ottengono queste informazioni può fare una grande differenza su come progettano il corso.

11. Quali sono le sue teorie preferite sul design didattico?

Determina quanto il candidato è istruito sull'argomento e quanto si tiene informato.

12. Ha mai creato più di un prototipo?

Perché il candidato è stato incaricato di creare più di un prototipo per lo stesso corso e come è andata?

[Leggi l'articolo completo...](#)