ARTICOLO DI ELEARNINGNEWS

Year 4 - number 139 Wednesday 16 december 2020

Formarsi online al tempo del covid - Infografica

Un sondaggio della Cambridge University indaga come è stata vissuta la formazione da remoto nel corso del 2020.

La Cambridge University Press ha chiesto a 1.200 studenti in tutto il mondo come si stanno adattando al nuovo ambiente di apprendimento imposto dalla pandemia e cosa pensano dei loro progressi e del cambiamento nel loro modo di imparare.

Il sondaggio ha coinvolto un campione composto da individui di oltre 100 paesi in tutto il mondo (tra i primi dieci: Brasile, Turchia, Vietnam, Messico, Russia, India, Cina, Spagna, Italia e Polonia), dagli studenti in età scolare agli adulti (soprattutto studenti indipendenti, universitari e studenti di scuole di lingue private).

Quali sono gli stimoli della formazione online?

Il 50% degli studenti ha trovato l'**apprendimento a distanza** più difficile di quanto pensasse, mentre il 25% dei rispondenti lo ha trovato proprio come lo immaginava, e il restante 25% più facile di quanto pensasse.

Le 3 sfide principali che gli studenti devono affrontare nella formazione a distanza sono la **gestione del tempo**, la **motivazione** e la **comunicazione**. I risultati indicano che le abilità di comunicazione orale sono le più difficili da praticare a casa.

La motivazione

Gli individui che imparano in autonomia da remoto risultano sentirsi più motivati rispetto agli studenti che di solito studiano nelle sedi istituzionali di studio. "Le attività principali che gli studenti hanno trovato particolarmente motivanti sono state l'utilizzo di materiali trovati online (ad esempio i video di YouTube) e uno spazio online sicuro dove possono esercitarsi e imparare. Le risorse offline, come i libri, sono state trovate sempre utili e motivanti".

Nel complesso, gli studenti hanno sentito che stavano continuando a fare progressi nell'apprendimento, anche studiando da casa (punteggio medio: 3,5 su 5). Ciò che hanno trovato più utile nello studio a distanza è stato l'essere in grado di vedere le prove del loro apprendimento, ricevere risposte alle loro domande e un feedback dai loro insegnanti.

Il futuro

Proiettandosi nel futuro, gli studenti hanno affermato che **vorrebbero fare circa il 60% del loro apprendimento online**. Questa cifra è leggermente più alta per gli studenti adulti e indipendenti (67%) e più bassa per gli studenti della scuola primaria e secondaria (53%). I principali vantaggi dell'apprendimento online che hanno citato includono: la possibilità di studiare quando si vuole, l'accesso a una vasta gamma di **materiali** e la possibilità di toccare con mano i risultati e i progressi.