ARTICOLO DI ELEARNINGNEWS

Year 4 - number 129 Wednesday 7 october 2020

I pilastri dell'Adult Learning Theory - Infografica

Quali sono i quattro principi dell'andragogia di Knowles che differenziano l'apprendimento in età adulta?

Le caratteristiche dei discenti adulti e i principi della teoria dell'educazione degli adulti sono stati identificati nel 1984 da un educatore statunitense, Malcolm Shepherd Knowles (1913-1997).

L'utilizzo dei principi della **teoria dell'educazione degli adulti** identificati da Knowles aiuta a fornire una formazione efficace e capace di soddisfare le esigenze uniche del vostro pubblico adulto. L'educazione degli adulti migliora le conoscenze e le competenze individuali. Questo a sua volta può migliorare le prestazioni organizzative, poiché i discenti applicano queste conoscenze direttamente al proprio lavoro.

La seguente infografica elenca i quattro principi della teoria dell'educazione degli adulti, ovvero i quattro principi di Andragogia di Knowles:

- gli adulti devono essere coinvolti nella pianificazione e nella valutazione della loro istruzione
- l'esperienza (compresi gli errori) fornisce la base per le attività di apprendimento;
- gli adulti sono più interessati ad apprendere materie che hanno un'immediata rilevanza e un impatto immediato sul loro lavoro o sulla loro vita personale;
- l'apprendimento degli adulti è incentrato sui problemi piuttosto che sui contenuti.