ARTICOLO DI ELEARNINGNEWS

Year 4 - number 108 Thursday 16 april 2020

# Le distorsioni cognitive nell'apprendimento - Infografica

***I pregiudizi cognitivi, ovvero le nostre credenze possono portare a deviazioni sistematiche della realtà, anche nell'apprendimento.***

Abbiamo già parlato di cosa siano i **bias**, le scorciatoie mentali e i pregiudizi cognitivi in questo articolo.
Tutti abbiamo dei pregiudizi cognitivi, che lo si voglia ammettere o meno. Essi si sviluppano nel corso della nostra vita, imparando dalle esperienze e grazie ad essi possiamo prendere "**scorciatoie mentali**" per affrontare diversi tipi di situazione e prendere decisioni velocemente.

Di solito i **pregiudizi cognitivi** sono un'indicazione dei nostri valori e delle nostre convinzioni e in molti casi possono essere utili: ad esempio, per prendere decisioni più rapidamente quando la situazione lo impone e possono contribuire a tenerci al sicuro da forte stress emotivo o fisico.

Tuttavia, i pregiudizi cognitivi nell'**apprendimento** possono anche portare a cattivi giudizi e ad una resistenza a accettare e assimilare nei nostri processi di pensiero nuove informazioni.

Nell'infografica vengono presentati in maniera sintetica i 10 più comuni pregiudizi che ostacolano l'apprendimento. Infatti, prima di poterli arginare, è necessario esserne consapevoli.

**1. Bias di conferma**

La tendenza ad accettare facilmente informazioni che confermano il nostro punto di vista e a rifiutare informazioni che non lo supportano.

**2. Ancoraggio e polarizzazione**

La tendenza a dare un peso o un'importanza eccessiva a un'informazione - spesso la prima informazione che si impara su un argomento.

**3. Effetto Dunning-Kruger**

La tendenza delle persone poco competenti su un argomento a sopravvalutare la propria competenza e, viceversa, delle persone molto competenti a sottovalutare la propria competenza.

**4. Bias della conoscenza**

La difficoltà delle persone ben informate su un argomento a vedere lo stesso argomento dal punto di vista di una persona meno informata.

**5. Fissazione funzionale**

Questo pregiudizio limita una persona ad utilizzare un oggetto o un'idea al di là del modo in cui viene tradizionalmente utilizzato.

**6. Mere-exposure effect**

La tendenza ad apprezzare qualcosa o ad essere d'accordo con un'idea solo perché ci è familiare.

**7. Not invented here bias**

La tendenza a svalutare informazioni, idee, standard o prodotti sviluppati al di fuori di un certo gruppo.

**8. Reattanza**

L'impulso di fare il contrario di ciò che vi viene chiesto di fare per preservare la propria libertà di scelta.

**9. Pregiudizio dello status quo**

La tendenza "rassicurante" a desiderare che le cose rimangano uguali a come sono sempre state.

**10. Bias di giustificazione del sistema**

La tendenza a cercare di mantenere attivamente lo status quo.

*Articolo tratto da eLearningInfographics*