

Le distorsioni cognitive nell'apprendimento - Infografica

I pregiudizi cognitivi, ovvero le nostre credenze possono portare a deviazioni sistematiche della realtà, anche nell'apprendimento.

Abbiamo già parlato di cosa siano i **bias**, le scorciatoie mentali e i pregiudizi cognitivi in [questo articolo](#). Tutti abbiamo dei pregiudizi cognitivi, che lo si voglia ammettere o meno. Essi si sviluppano nel corso della nostra vita, imparando dalle esperienze e grazie ad essi possiamo prendere "**scorciatoie mentali**" per affrontare diversi tipi di situazione e prendere decisioni velocemente.

Di solito i **pregiudizi cognitivi** sono un'indicazione dei nostri valori e delle nostre convinzioni e in molti casi possono essere utili: ad esempio, per prendere decisioni più rapidamente quando la situazione lo impone e possono contribuire a tenerci al sicuro da forte stress emotivo o fisico.

Tuttavia, i pregiudizi cognitivi nell'**apprendimento** possono anche portare a cattivi giudizi e ad una resistenza a accettare e assimilare nei nostri processi di pensiero nuove informazioni.

Nell'infografica vengono presentati in maniera sintetica i 10 più comuni pregiudizi che ostacolano l'apprendimento. Infatti, prima di poterli arginare, è necessario esserne consapevoli.

1. Bias di conferma

La tendenza ad accettare facilmente informazioni che confermano il nostro punto di vista e a rifiutare informazioni che non lo supportano.

2. Ancoraggio e polarizzazione

La tendenza a dare un peso o un'importanza eccessiva a un'informazione - spesso la prima informazione che si impara su un argomento.

3. Effetto Dunning-Kruger

La tendenza delle persone poco competenti su un argomento a sopravvalutare la propria competenza e, viceversa, delle persone molto competenti a sottovalutare la propria competenza.

4. Bias della conoscenza

La difficoltà delle persone ben informate su un argomento a vedere lo stesso argomento dal punto di vista di una persona meno informata.

5. Fissazione funzionale

Questo pregiudizio limita una persona ad utilizzare un oggetto o un'idea al di là del modo in cui viene tradizionalmente utilizzato.

6. Mere-exposure effect

La tendenza ad apprezzare qualcosa o ad essere d'accordo con un'idea solo perché ci è familiare.

7. Not invented here bias

La tendenza a svalutare informazioni, idee, standard o prodotti sviluppati al di fuori di un certo gruppo.

8. Reattanza

L'impulso di fare il contrario di ciò che vi viene chiesto di fare per preservare la propria libertà di scelta.

9. Pregiudizio dello status quo

La tendenza "rassicurante" a desiderare che le cose rimangano uguali a come sono sempre state.

10. Bias di giustificazione del sistema

La tendenza a cercare di mantenere attivamente lo status quo.

Articolo tratto da eLearningInfographics